

# EĞİTİM KATALOĞU 2019

---

İNANÇ AYAR



kimdir?



1989 - 2001 Boğaziçi Üniversitesi Matematik Öğretmenliği

2001- 2006 Galatasaray Üniversitesi Felsefe Yüksek Lisans

2002 - 2007 Birmingham City University Eğitimder Drama Post-Graduate Diploma

2006 - Halen Galatasaray Üniversitesi Felsefe Doktora

2004 - 2016 TÜBİTAK - Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü Danışmanı

2006 - Halen Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Görevlisi

Fikri Tesisat Eğitim ve Danışmanlık (Kurucu)

HerGünÖğren.com (Kurucu Ortak)

## ŞU ANDA NE YAPIYOR?

Kurucu ortağı olduğu HerGünÖğren'de öğrenme videoları geliştiriyor.

Kurduğu fikritesiat şirketinde eğitimlik ve danışmanlık yapıyor.

Boğaziçi Üniversitesi'nde ders vermeye devam ediyor.

## BUNLARIN YANINDA...

Boğaziçi Üniversitesi Oyuncuları'nda oyunculuk yaptı.

Galatasaray Sahnesini kurdu.

4 ulusal yarışmada **"En İyi Film"** ödülünü alan, 2 uluslararası yarışmada festivalde gösterime seçilen **"otuzdört"** filmini yazdı, yönetti.

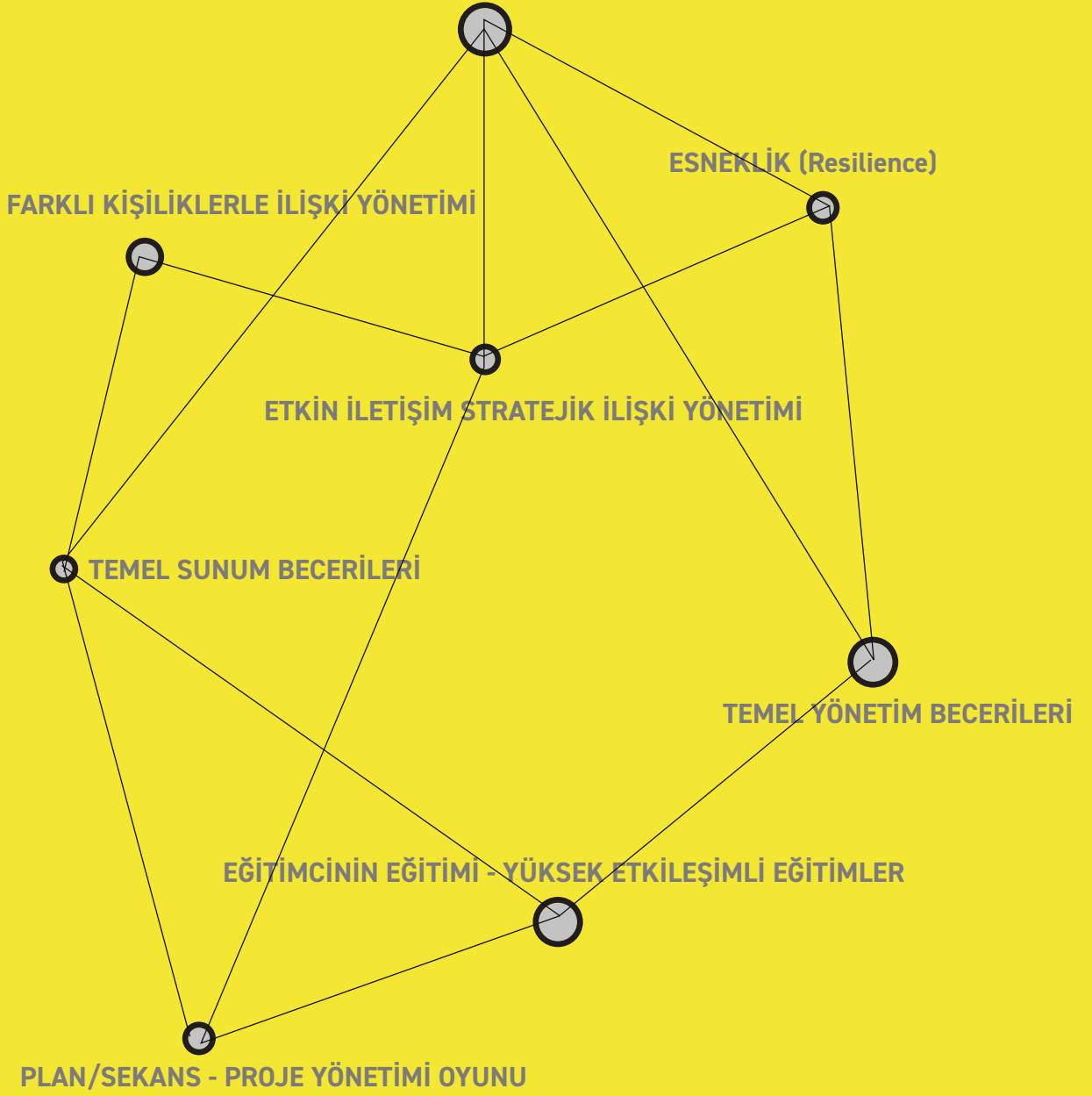
**"Aristoteles"**te Sayı üzerine tez yazdı.

**"Aristoteles"**te Öğrenme üzerine doktora tezini yazmakta.

# NEWTON EĞİTİMLER

Newton yaklaşık 350 yıl önce klasik mekaniğin temelini attığı çalışmasıyla ardından gelenlere öğrenme yolculuklarının temel yol haritasını hazırladı. Bu noktadan hareketle profesyonel iş yaşamında gerekli temel eğitimleri kendi yaklaşımımızla deneyim odaklı ve eğlenceli bir formda yeniden tasarladık.

## BİR YAŞAM FELSEFESİ OLARAK GİRİŞİMCİLİK



# BİR YAŞAM FELSEFESİ OLARAK GİRİŞİMCİLİK

1 GÜN

*Ortak dertlerimiz var. Hayatımızı anlamlı yaşamak istiyoruz. Fikirlerimizi hayata geçirmek istiyoruz. Değerli olmak ve değer üretmek istiyoruz. Kendimiz için doğru olan hayatı yaşamamızın yollarından biri de girişimci olmak. Bu eğitimde kitaplardan beslenip, yönetim bilimleri, felsefe ve sanattan yola çıkarak bir yaşam felsefesi olarak girişimciliği anlamaya çalışacağız. Bir fikri hayata geçirmek isteyen herkese faydası olması dileğiyle.*

## EĞİTİM İÇERİĞİ

- Psikolojik Sermayeni Artır
- Hayal kurmanın sınırı var mı?
- Yüksek Öz Yeterlik
- İyimserlik
- Umut
- Esneklik
- Kendi İşletim Sistemini Değiştir
- İçsel Kontrol Odaklı Ol
- Aktüellere Değil Potansiyellere Odaklan
- Kaynaklarına Yaratıcı Yaklaş
- Anlamlı Bir Yaşam Kurgula
- Kurumsal Çalışmaya 3 Farklı Bakış
- Otonomi - Uсталık - Amaç
- Girişimci Nasıl Düşünür?
- Aristo'nun Mantık Şeması
- Zafere Giden Yolu Tasarla
- Gelecekte Yola Çıkarak Şimdiyi Tasarlamak
- Şimdiden Yola Çıkarak Geleceği Tasarlamak
- Hazır Olmadan Başla

# ESNEKLİK RESILIENCE

1 GÜN

*Esnekliğinizi geliştirmek, problemlerle başa çıkma yeteneğinizi geliştirecek ve daha etkili bir şekilde değişime uyum sağlamanıza yardımcı olacaktır. Günümüzde başarısızlıklar, zorluklar, zor durumlar ve üzerimize düşen artan taleplerle başa çıkmamıza yardımcı olduğu için bu kilit bir beceridir.*

*Giderek daha fazla sayıda çalışan, işyerinde tarihteki herhangi bir zamandan daha fazla baskı ve stres altında. Esneklik atölyesinde katılımcıların daha esnek hale gelmeleri için gereken teknik ve stratejiler paylaşılacak.*

## EĞİTİM İÇERİĞİ

### Esneklik (Resilience) Nedir?

- Esnek olmak ne demektir?
- Neden önemlidir?
- Esnekliği artıran faktörler
- Esnekliği azaltan faktörler
- Ne kadar esnek olduğumuzu ölçelim

### Esneklik (Resilience) Geliştirme Teknikleri

- İçsel kontrol odaklı ol
- Öz yeterlik geliştir
- Aktüellere değil potansiyellere odaklan
- Kaynak yönetirken nasıl yaratıcı oluruz?

### Eylem Planı Geliştiriyoruz

- Neleri daha çok yapacaksın?
- Neleri daha az yapacaksın?
- Neleri yapmaya başlayacaksın?
- Neleri yapmayı bırakacaksın?

# FARKLI KİŞİLİKLERLE İLİŞKİ YÖNETİMİ

1 GÜN

Öz-farkındalık, başkalarıyla iletişim ve etkileşimin sağlam bir temele dayanmasını sağlar. Öz-farkındalığa giden yollardan biri de kişilik tipimizi tanımadır. Çalışma ve iletişim tarzımızın bizi ve etrafınızdakileri nasıl etkilediğini anlamak, daha yumuşak ve daha verimli ilişkiler kurmamıza yardımcı olur. Bu farkındalığa bir de başkalarının kişilik tiplerini tanıma ve uygun iletişim stratejisi geliştirme becerisini ekleyince tam bir iletişim uzmanına dönüşürüz.

## EĞİTİM İÇERİĞİ

**Theseus'un meşhur gemisi: felsefede 'kişilik' problemi**  
**Kişilik psikolojisi alanı kişilik kavramını nasıl tarif ediyor?**  
**5 büyük faktör kişilik ölçeği**

- Dışadönüklük
- Nörotizm
- Deneyime açıklık
- Uyumluluk
- Sorumluluk

**Myers-Briggs 4 boyut**

- Dışadönük/İçedönük
- Duyularla/Sezgilerle
- Düşünme/Hissetme
- Algısal/Yargısal

**Farklı kişilik tiplerinin**

- İletişim tercihleri
- En hoşlanmadığı davranışlar
- Çok kullandığı kelimeler
- Temel davranış kalıpları
- Stres altındaki davranış biçimleri

**Farklı kişiliklere karşı davranış geliştirmenin temel mantığı**



# ETKİN İLETİŞİM STRATEJİK İLİŞKİ YÖNETİMİ

1 GÜN

Eğitimde insan davranışı alanında yapılan çalışmalar ve farklı disiplinlerin en son keşiflerinden yola çıkarak insanı anlamaya çalışacağız. İnsanın kendisini ve başkalarını anlaması stratejik iletişime giden önemli bir durak. Bir iletişimden kendi istediğimiz sonuçları alabilmek için aynı zamanda yaratıcı olmamız gerekiyor. Eğitimde aynı zamanda iletişim sırasında daha yaratıcı olmak için sistemli bir yaklaşım paylaşıyoruz.

## EĞİTİM İÇERİĞİ

### İnsanı anlamak

#### İletişim neden stratejiktir?

#### İletişimde kendi duygularımızı nasıl yönetiriz?

#### İnsan davranışı temel kavramlar

- İnsan davranışını etkileyen sosyal normlar
- Davranışta bilinçdışının rolü

#### İnsandaki rasyonel tarafa yönelen davranış değiştirme teknikleri

- Fogg's davranış değiştirme modeli
- İnsan beyni ve davranış ilişkisi

#### İnsandaki irrasyonel tarafa yönelen davranış değiştirme teknikleri

#### Davranışsal ekonomi teknikleri

- Çerçeveleme
- Dürtme
- Bilişsel kolaylaştırıcılar

#### İknanın Psikolojisi

#### İknada Yaratıcılık

- Nasıl çözüm üretiriz?
- Beklentileri nasıl aşarız?
- Nasıl perspektif değiştiririz?

# TEMEL **SUNUM** BECERİLERİ

1 GÜN

Profesyonel bir sunum yapmak için gereken becerilere sahip olmak  
Hedef kitleye güvenli bir sunum yapmak  
Sunum sırasında sıklıkla yapılan hatalardan kaçınmak  
Sonuç alan sunumlar yapmak

## EĞİTİM İÇERİĞİ

### İknanın Psikolojisi

#### Değer oluşturan sunum hazırlamanın mantığı

#### Sunum için hazırlanmak

- Sunum mesajının analizi
- Sunum içerik analizi

#### Sunumu izleyecek olan seyircinin ve beklentilerinin analizi

#### Sunumda kullanılacak fikirlerin düzenlenmesi ve yapılandırılması

- Fikirlerin gruplandırılması
- Argüman yapısının oluşturulması

#### Ana fikirleri destekleyecek fikir ve görsellerin bulunması

- Bir storyboard geliştirilmesi
- Verilerin görselleştirilmesi

#### Etkili görseller oluşturmak

#### İyi başlangıç yapmak

#### Seyirciyi sunuma katmak

#### İtirazları karşılamak

#### Sunumu iyi bitirmek

# TEMEL YÖNETİM BECERİLERİ

1 GÜN

## TEMEL KAVRAMLAR

Yönetici ne yapar  
Yöneticiler nasıl gelişir?  
Yönettiğin insanları tanı  
Performans hakkında geri bildirim ver  
Daha fazlasını iste  
İşleri aşağıya doğru delege et

## BİREBİRLER

Birebirlerin amacı  
Birebirlerin güç ilişkileri üzerindeki etkisi  
Neden haftalık toplantılar yapılmalı?  
Aylık toplantı yapmanın sakıncası nedir?  
30 dakikalık birebir  
Uzun birebirler  
Kısa birebirler  
Birebirlerde ne konuşmalı?  
Birebirler nerede yapılmalı?  
Telefonda birebir görüşmez

## DELEGASYON

Delegasyona giriş  
Çözümler  
Delegasyon çözümü  
Nasıl önceliklendirme yapılır?  
Delegasyon örnek konuşması  
Adım 1 - Yardım isteğini ilet  
Adım 2 - Neden onunla görüştüğünü söyle  
Adım 3.- Destek iste  
Hayır derse ne olacak?  
Görüşmeyi nasıl bitirmeli?  
2 tane delegasyon senaryosu

## GERİBİLDİRİM

Geribildirime giriş  
Ödül ve cezanın yeri  
Ne söylemek lazım?  
Soru sor  
Davranışı tanımla  
Çıktıyı tanımla  
Hangi geleceği istiyoruz?  
9 tane geri bildirim senaryosu

# EĞİTİMCİNİN EĞİTİMİ

## YÜKSEK ETKİLEŐİMLİ EĞİTİMLER

2 GÜN

### EĞİTİM İÇERİĞİ

#### Eğitim Tasarımı İlkeleri

YetiŐkin Eğitimi (Androgoji) İlkeleri  
YetiŐkin eğitiminin ilkeleri  
Bir eğitim nasıl tasarlanır?  
Öğrenme ve Öğretimin Temel İlkeleri  
Öğrenme Hedeflerinin Belirlenmesi  
Hedeflere Uygun Öğretim Stratejilerinin Seçilmesi  
ROPES Öğretim Modeline Uygun Tasarım  
Eğitimin etkisi nasıl ölçülür?

#### Eğitimde Aktivite Kullanımı

Aktivite yoluyla öğrenme nasıl gerçekleşir?  
Hangi durumda hangi tür aktivite kullanmalıyım?  
Aktivite yönetirken nelere dikkat etmeliyim?  
Tartışma aktiviteleri  
Yaşayarak öğrenme aktiviteleri  
Pratik yapmayı sağlayan aktiviteler  
Rol oynama aktiviteleri  
Vaka çalışmaları  
İstasyon çalışmaları

#### Eğitimde Malzeme Kullanımı

Eğitim sunumlarımı tasarlarken nelere dikkat etmeliyim?  
Ders materyali nasıl hazırlanır?  
Eğitimde video kullanımı



## EĞİTİM İÇERİĞİ

### Eğitimde Oyun Kullanımı

Oyun nedir?

Oyunla öğrenme nasıl gerçekleşir?

Tanışma oyunları

Kaynaşma oyunları

Ekip oyunları

Öğrenme oyunları

Eğitimde oyun kullanırken nelere dikkat etmeliyim?

### Bir Performans Sanatçısı Olarak Eğitimci

Nasıl daha iyi bir eğitimci olurum?

Eğitimde nelere dikkat etmeliyim?

Katılımcıların dikkatini nasıl çekerim?

Eğitime nasıl başlamalıyım?

Eğitimi nasıl bitirmeliyim?

Katılımcılarla olumlu iletişim

### Uygulama

Pozitif Öğrenme Ortamının Nasıl Oluşturulur?

Ekip Çalışması: Mini Ders Tasarımı

Ekip Çalışması: Mini Ders Uygulama

Ekip Uygulamalarını Değerlendirilmesi

# PLAN/SEKANS

## PROJE YÖNETİMİ OYUNU

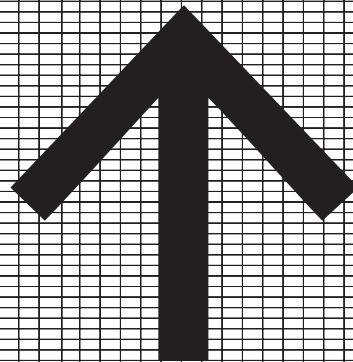
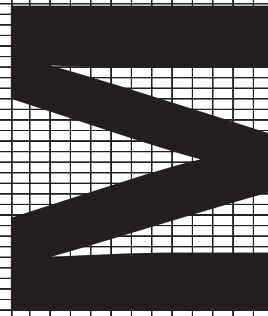
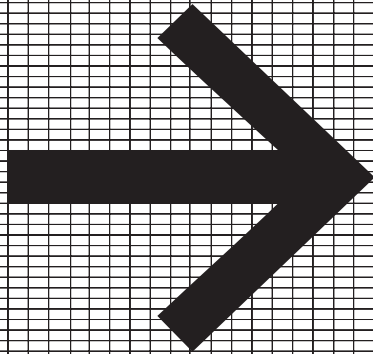
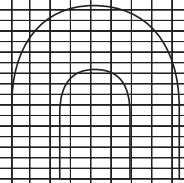
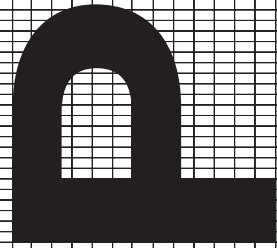
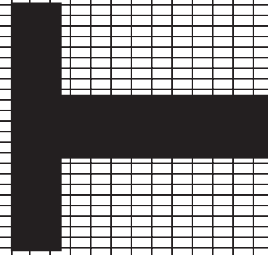
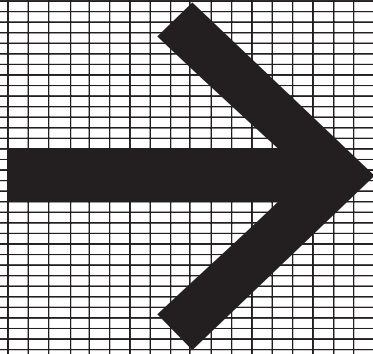
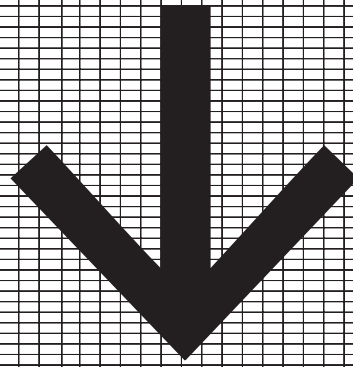
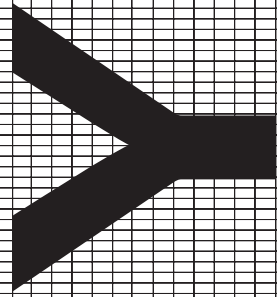
1 GÜN

*Katılımcılar ekipler halinde legoları kullanarak, kendilerine gelen brieften yola çıkarak montajsız tek kamera çekimiyle (sinema terminolojisinde "plan sekans" olarak adlandırılır) bir sahne çekerler. Zaman baskısı altında ve sürekli gelen değişiklik istekleriyle baş ederek bu projeyi yönetmeye çalışırlar. Oyunun aralarında ve sonunda yapılan debrief"ler yoluyla proje yönetiminin temel kavramları eğlenceli bir şekilde ele alınır.*

### EĞİTİM İÇERİĞİ

#### **Oyunda Temas Edilen Beceriler:**

Planlama ve Zaman Yönetimi  
Risk Yönetimi  
Önceliklendirme  
Ekip yönetimi  
Liderlik  
İletişim  
Kalite Yönetimi  
Çeviklik



# KOPERNİK ATÖLYELER

Kopernik yaklaşık 500 yıl önce dünya yerine güneşi merkezde gösteren bir evren modeli önererek tüm algımızı ters yüz etti. Bu noktadan hareketle katılımcıların tüm deneyimlerini gözden geçireceği ve paradigma değiştirecekleri atölyeler tasarladık.



MANTIK SAFSATALARI



YAPAY ZEKA



DÜŞÜNSEL TUZAKLAR



# MANTIK SAFSATALARI

3 SAAT

## Bir diyalog:

### Selin:

Senin önerdiğin romanı okudum. Bence edebi bir romandan daha çok pop kültüre dahil edilmeli.

### Ahmet:

Çok normal, senin lisedeki edebiyat notun da düşüktü zaten.

Ahmet Selin'e cevap vermek yerine 'Ad Hominem' (Kişiyi Karalama) adı verilen bir mantık safsatasına başvuruyor.

Bu atölyede 54 tane mantık safsatasını ele alacağız. Böylece biri sizinle mantıksal tartışma yürütürken bir safsata kullanırsa fark edebileceksiniz. Kendiniz mantıksal tartışma yaparken de bilmeyerek bu tür safsataları kullanmayacaksınız.

## Yöntem

Safsataların her birinin üzerinde bulunduğu 24 kartlık bir deste kullanarak oyunlar oynayacağız.

# DÜŞÜNSEL TUZAKLAR

3 SAAT

## Bir diyalog:

### Araba satıcısı:

Baktığınız arabanın peşin fiyatı 70 Bin TL.

### Müşteri:

Ooo, benim bütçemin çok üzerinde.

### Araba satıcısı:

Aynı modelin otomatik olmayan ve biraz daha eski olanı var makul bir fiyatta. 55 Bin TL.

Bu diyalogda araba satıcısı 'Çıpalama' kullanıyor olabilir. Söylenen ilk fiyat bizim için bir çıpa olur ve sonra söylenen fiyatları ilk fiyata göre değerlendiririz. Bu düşünsel tuzağı bilmeyen biri yanlış kararlar alabilir. Beynimiz diğer bilgileri ilk gelen bilgiye göre değerlendirme eğilimdedir.

Bu atölyede 24 tane düşünsel tuzağı ele alacağız. Böylece karar alırken bu düşünsel tuzaklara düşmeyeceksiniz.

## Yöntem

24 kartlık bir düşünsel tuzaklar destesi kullanarak oyunlar oynayacağız.

# YAPAY ZEKA

3 SAAT

*Yapay zeka artık hayatımızda. Dünya muazzam bir dönüşüm dalgasına tanıklık edecek. Sürekli hayatımızın birçok yönü teknolojiye daha fazla bağlı olacağı için herkesin bu gelişimi takip edecek kadar alanı tanıması önemli. Bu atölye çalışmasında katılımcıların bu takibi yapabilecek noktaya gelmesi hedefleniyor.*

## EĞİTİM İÇERİĞİ

Yapay Zeka ile İlgili Bilinmesi Gereken Tanımlar

Yapay Zeka

Makine Öğrenmesi

Derin Öğrenme

Sinir Ağı

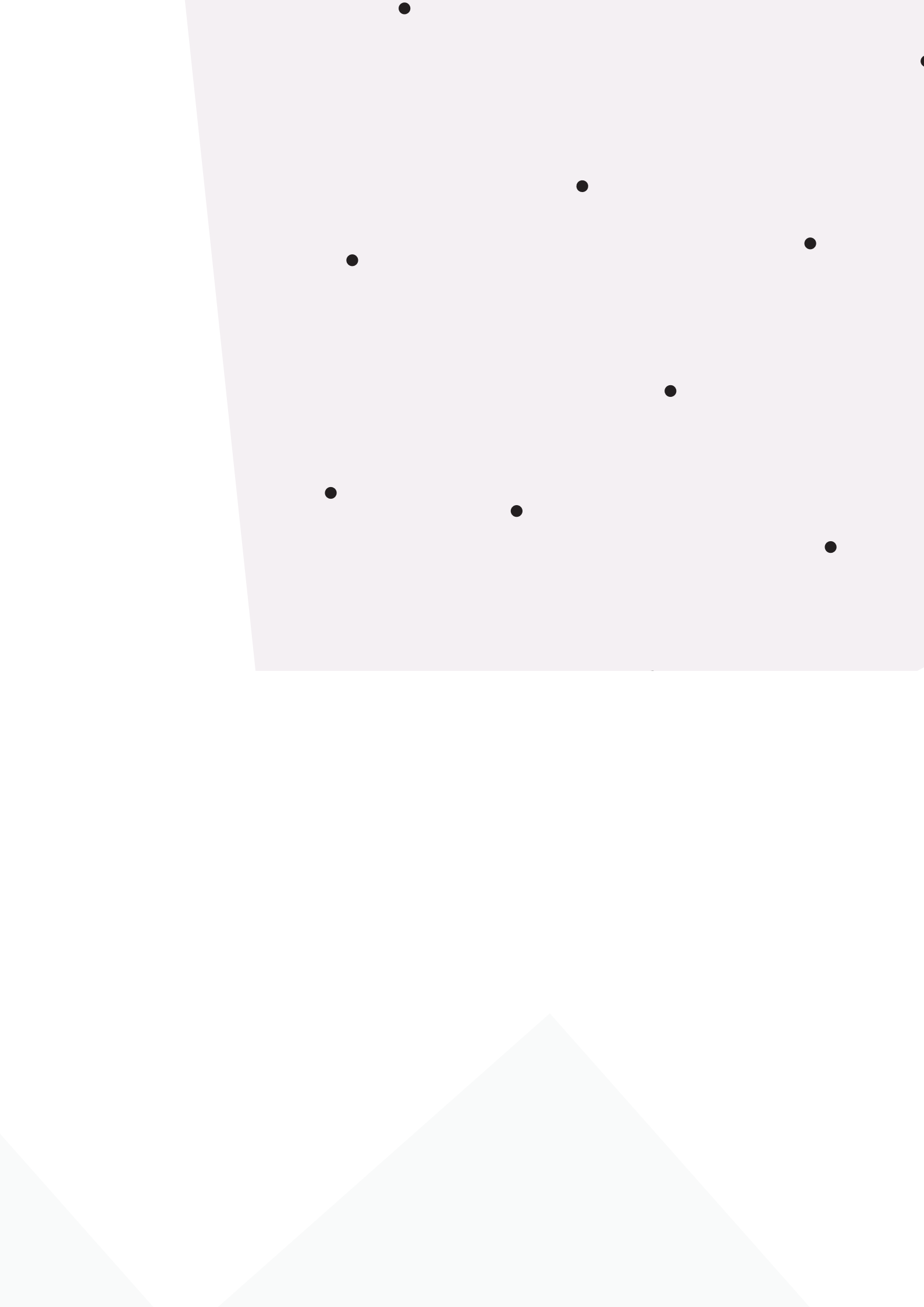
Denetlenen ve Denetlenmeyen Öğrenme

Geriyeye Yayılma

Kısa Bir Yapay Zeka Tarihi

Yapay Zeka Çalışmalarında Önemli Kırılma Noktaları

Yapay Zekanın Günümüzdeki Yoğun Kullanım Alanları



[inanc@fikritesisat.com](mailto:inanc@fikritesisat.com)

---

[www.inancayar.com](http://www.inancayar.com)